



การป้องกัน ~~XXX~~ NO ~~XXX~~ ยาเสพติดในสถานศึกษา

1 สร้างภูมิคุ้มกัน

ปฐมวัย

พัฒนากทักษะสมอง

เพื่อวางรากฐานภูมิคุ้มกันระยะยาว ด้วยความรู้เพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Brain Executive Functions : EF) ให้เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ ยั้งคิด รับผิดชอบต่อตนเอง อารมณ์ดี มีทัศนคติที่ดี



เสริมสร้างทักษะชีวิต

ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม ส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมกลุ่มเพื่อน เครือข่ายเยาวชน การเสริมสร้างความรู้ทางภูมิปัญญา

อุดมศึกษา

เสริมสร้างทักษะสังคม

การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา สร้างพลังการมีส่วนร่วม



2 ค้นหา

สำรวจ การสังเกต ค้นหา คัดกรอง โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



กลุ่มเสี่ยง

ทำปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง การให้คำปรึกษา ฝึกสอน เยี่ยมบ้าน



3 รักษา

กลุ่มใช้ยาเสพติด

ร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดระหว่างครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข หน่วยงานกิตติ ประพฤติกรรม นำจิตใจไปปรับแก้ที่ครอบครัว สร้างทำวัฒนธรรม สถานศึกษาเปิดโอกาสให้เด็กเรียนต่อตามปกติ

4 ฝ้าระวัง

สอดส่อง ฝ้าระวัง เป็นหูเป็นตา ร่วมมือกันระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



5 บริหารจัดการ

- ✓ การพัฒนาบุคลากร
- ✓ คณะทำงานที่เกี่ยวข้อง
- ✓ การจัดทำแผนงาน งบประมาณ
- ✓ การจับเคลื่อนกลไกคณะกรรมการ



การป้องกันยาเสพติด ต้องร่วมมือจากหลายภาคส่วน



ยาเสพติด

ภัยร้ายใกล้ตัว!!!

โทษ พิษภัยของยาเสพติด



ต่อตนเอง

- ค่ายร่างกาย
- ด้านอารมณ์



ต่อครอบครัว

- เสื่อมทรัพย์สิน / วินาศ
- เสื่อมชื่อเสียง
- ครอบครัวแตกแยก



ต่อชุมชน

- ความไม่ปลอดภัยต่อร่างกาย
- ความไม่ปลอดภัยต่อทรัพย์สิน

ตัวยาที่ควรระวัง

ยาบ้า



- ใจสั่น หัวใจเต้นเร็ว
- สมองเสื่อม
- ประสาทหลอน หวาดระแวง
- เสียดสี เป็นบ้า
- ทำร้ายตนเองและผู้อื่น

ไอซ์



- △ หลุดสติ อารมณ์รุนแรง ทำร้าย
- △ หวาดระแวง กลัวคนทำร้าย
- △ ริมฝีปากแห้ง ร่างกายทรุดโทรม
- △ ผิวเสีย มีบาดแผลตามร่างกาย
- △ โรคในช่องปาก ฟันผุ ฟันดำ

สารระเหย



- 🍷 สมองเสื่อม
- 🍷 สูญเสียความทรงจำ
- 🍷 การรับรู้บกพร่อง
- 🍷 สูญเสียการควบคุม
- 🍷 พุคไม่ชัด เบื่ออื่น แขนขาอ่อน

กัญชา



- 🌿 ชูแว่ว ความคิดสับสน
- 🌿 พันสีทหรอ
- 🌿 เวียนศีรษะ
- 🌿 กิ่งงูมุก
- 🌿 เสื่อมสมรรถภาพทางเพศ

ชุมชนปลอดภัย ต้องเริ่มด้วยความเชื่อมั่น 4 ประการ

- 1 ปัญหาเสพติดไม่สามารถปราบปรามอย่างเดียว ต้องควบคู่กับการป้องกัน เฝ้าระวัง ปราบปราม
- 2 ต้องแก้ปัญหหลายด้าน จึงไม่มีใครสามารถแก้ไขปัญหายาเสพติดได้โดยลำพัง ทุกภาคส่วนต้องช่วยกัน
- 3 คนในหมู่บ้าน/ชุมชนด้วยกันเองจะรู้ปัญหาดีที่สุด
- 4 หมู่บ้าน/ชุมชนต้องเริ่มด้วยตนเองก่อน



การป้องกันยาเสพติด ในชุมชน



ชุมชนที่มีความเสี่ยง สังเกตอย่างไร?

1. แยกแยก ขาดความสามัคคี
2. มีแหล่งอบายมุขมาก
3. อยู่ใกล้พื้นที่/แหล่งแพร่ระบาด
4. มีแหล่งมั่วสุม พื้นที่รกร้าง
5. มีคนแปลกหน้าเข้าออกในหมู่บ้าน
6. มีการลักเล็กขโมยน้อยอยู่เสมอ
7. มีผู้เสพในหมู่บ้าน/ชุมชน
8. มีเยาวชนและวัยแรงงานว่างงานมั่วสุมกันมาก
9. มีเด็กเยาวชนถูกทอดทิ้ง ขาดการเอาใจใส่ดูแล

เสริมสร้างการมีส่วนร่วม

เตรียมความพร้อมหมู่บ้านชุมชน	ทำความเข้าใจหมู่บ้านชุมชน	วางแผน
ระดับชาวบ้านให้ตระหนัก	สำรวจ/คัดกรองบ่งชี้ปัญหา	วางแผนอย่างมีส่วนร่วม
ระดับแกนนำต้องรู้วิธีการป้องกัน ฯ	วิเคราะห์/จำแนกกลุ่มเป้าหมาย	ประสานหน่วยงานภายนอก
...	วิเคราะห์ศักยภาพหมู่บ้าน/ชุมชน	...



ลงมือป้องกันแก้ไข

กำหนดกติกาชุมชนป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกัน

- เด็กและเยาวชน
- ครอบครัว
- คนทำงาน
- ประชาชนทั่วไป



สอดคล้อง เฝ้าระวัง
แก้ไขผู้เสพ/ผู้ติด ดูแลผู้ผ่านการบำบัด
จัดการพื้นที่เสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง

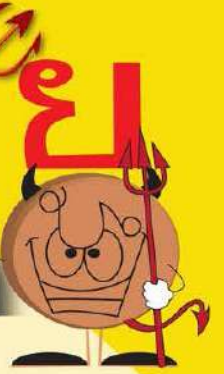
สร้างความยั่งยืน

- พัฒนาคุณภาพชีวิตในหมู่บ้าน/ชุมชน
- จัดการองค์ความรู้และเชื่อมโยงเครือข่าย
- พัฒนาแกนนำรุ่นต่อไป



ยาเสพติดทำลาย

ชีวิตคุณและคนที่คุณรัก



โทษพิษภัยกับตัวเอง

- ☹ ร่างกายทรุดโทรมสมองเสื่อม
- ☹ สูญเสียความสามารถอาจพิการได้
- ☹ เกิดอาการคลื่นคลั่ง ประสาทหลอน
- ☹ สมรรถภาพแย่
- ☹ บุคลิกภาพไม่ดี

คุณมีส่วนร่วมในการป้องกันได้โดย..



หากพบผู้เสพ/ผู้ค้ายาเสพติด
ร่วมแจ้งตำรวจ/แจ้งเบาะแส
สายด่วน ปปส. 1386 สายด่วน กพม.1585
ปรึกษาปัญหาบำบัดรักษาฟื้นฟู การลดยาเสพติด 0 2354 4238
และศูนย์บริการสาธารณสุขใกล้บ้าน



ผลกระทบต่อครอบครัวและสังคม

- ☹ ครอบครัวแตกแยกขาดแบบอย่างที่ดีในชีวิต
- ☹ เพื่อนฝูงรังเกียจ
- ☹ สูญเสียทรัพย์สิน
- ☹ เกิดอุบัติเหตุ
- ☹ เกิดอาชญากรรม
- ☹ ผิดศีลธรรม ผิดกฎหมาย
- ☹ ขาดแรงงานในการประกอบอาชีพ

ผลดีที่ห่างไกลยาเสพติด

สุขภาพแข็งแรง
ครอบครัวอบอุ่น
สังคมมีความสงบสุข
มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ศูนย์บริการ
สาธารณสุข

